

党史党建

# 以红色文化打造党性教育基地的探索与思考

——以湖南省怀化市为例

张文敏

(中共怀化市委党校党史党建教研部, 湖南 怀化 418000)

**摘要:** 依托红色文化打造党性教育基地是“用实际行动把红色基因一代代传下去”<sup>[1]</sup>。怀化是一片红色沃土,在中国革命和建设时期,这里发生了一系列惊天动地的红色故事,产生了一批令人景仰的红色人物,留下了许多独具特色的红色遗迹。总结怀化市充分利用本地资源在课程开发、场馆建设、宣传推介等方面开展党性教育基地建设探索的成功经验,并从中分析不足,以期在软硬件推进、制度保障、资源整合方面有更大突破。

**关键词:** 红色文化;党性教育;探索;困境

**中图分类号:** D2 **文献标志码:** A **文章编号:** 1009-3605(2020)04-0071-07

习近平总书记强调:“让信仰之火熊熊不息,让红色基因融入血脉,让红色精神激发力量。”<sup>[2]</sup>红色文化是中国共产党带领人民在长期的革命、建设和改革过程中形成的宝贵精神财富,利用红色文化开展党性教育是我党应有的政治任务 and 独特的政治优势。

红色文化包含“人、物、事、魂”,有影响力的革命志士和烈士、遗物遗址、重大革命活动或事件等,从中找到“魂”,即革命精神与时代启示,以此来打动人、感染人、影响人,打造党性教育基地的目的即在于此。

怀化是一片红色沃土,在中国革命和建设时期,这里发生了一系列惊天动地的红色故事,产生了一批令人景仰的红色人物,留下了许多独具特色的红色遗迹。近年来,以当地红色文化为依托,怀化围绕四大特色来打造党性教育基地:一是历史转折胜地,包括长征转折之地——通道转兵、抗战决胜之地——雪峰山会战、民族雪耻之地——芷江受降、根绝匪患之地——湘西剿匪;二是名人成长故里,包括中国共产党的女创始人——向警予、共和国第一大将——粟裕;共和国铁道事业的奠基人——滕代远;三是和平友谊之窗,陈纳德与飞虎队与中国人民共同抗日,怀化见证了中美合作共同维护世界和

收稿日期:2020-04-20

作者简介:张文敏,女,河南孟州人,中共怀化市委党校党史党建教研部教师,主要研究方向:中国特色社会主义文化建设、地方红色文化推广。

平；四是科学研究殿堂，袁隆平的杂交水稻从这里走向世界。

## 一、打造红色文化党性教育基地的有益探索

每个地方的红色文化都有其独有性、依附性、稀缺性等特征。讲好红色故事、发掘红色精神，让本地的红色文化可以发挥更大的政治教育功能、产生更多的经济效益、增强更广的文化感染力，这是党性教育基地的使命所在。经过几年的尝试，怀化市在打造省级或市级党性教育基地方面积累了一些经验和心得。

### （一）注重精品课程开发及课程体系打造

在对井冈山、延安和红旗渠等党性教育基地调研后，按照1+X模式来打造课程体系，即每个党性教育基地至少有一堂讲授类的大课，以大课为基础抓住某一方面或者某一个细节打造出若干堂现场教学课程或者情景剧等。如通道转兵纪念地，以《通道转兵：伟大转折的历史开端》为基本大课，从不同角度研究，开发出了《从通道转兵看贯彻执行民主集中制》《通道转兵与中国共产党走向独立自主道路》《毛泽东与通道转兵》《通道记忆：转兵中的鱼水深情》等子课程，还有《通道转兵》影视剧及《侗山红》等情景剧。到通道教育基地培训，其课程“菜单”上可选可点的大菜、小菜、特色菜越来越多。

通道作为全省第一批党性教育基地，其精品课和课程体系的开发走在全市前列，其他的党性教育基地也不甘落后。如向警予纪念馆开发出大课《坚守信仰 向死而生——中国共产党的女创始人向警予》，辅以《走近警予 感悟初心》等现场教学课。又如在粟裕故居和粟裕纪念馆推出的大课是《“难得粟裕 壮哉粟裕”——粟裕大将的崇高风范与现实启示》，辅以《“战神”是怎样炼成的》《“表”里如一铸忠诚》《粟裕留下的独特“传家宝”》《强军路上忆粟裕》等现场教学课。目前全市的“十大基地”已形成30多堂精品课，而每个党性教育基地开发的课堂讲授类大课都会邀请相关专家学者多次修改，确保基本史实无误，基本导向符合党性教育要求。红色怀化的党性教育读本在经过多次讨论完善后也即将编写完成，多重课程加上红色读本，调动听、读、写、思来发挥红色文化教育的实际成效。

### （二）加强红色资源保护及纪念场馆建设

红色文化党性教育基地主要依托当地红色资源，很多课程就是在现场讲解的，有的情景剧也是以现场为背景来演出的。因此，多方筹措资金来加强硬件建设，更加注重文献图片等的整理保护工作是党性教育基地建设的应有之义，如果将这些工作落在实处，不仅对党性教育有利，更是对历史遗存的保护，利在当代，功在千秋。

经过几年的努力，怀化市的红色资源保护工作有了实质性进展。筹建后的恭城书院和通道转兵纪念馆在2014年12月12日正式开放，占地面积3000多平方米，吸引了众多“红军迷”前来参观，除了静态展示文物外，还增加图文、绘画、雕塑、沙盘等更丰富的展示内容，运用多种高科技手段，以声光电、情景复原等手法，以幻灯和多媒体等技术，给参观者带来多方位体验。其他的如向警予故居和向警予纪念馆、粟裕故居和粟裕纪念馆、滕代远故居和滕代远纪念馆、芷江受降坊与受降纪念园、飞虎队纪念馆等都

得到一定程度的保护和修复。其他场馆从规模上不如通道转兵纪念馆宏大精美，但和原来比有较大改善，如粟裕纪念馆初建于1987年，只有三个展室，数百件文物排列拥挤，且展室比较潮湿，导致不少照片、文献都受潮发霉。2014年新馆落成后情况有了根本改观，新馆和粟裕故居比邻，方便参观教学；新馆的展馆面积大大增加，大量文物在恒温恒湿条件下得以更好保护。

为适应党性教育的需要，不少场馆在新建时都增加了报告厅或者多功能厅，方便课堂教学；在场馆中增加中厅面积，方便多人在现场进行现场教学，硬件设施的改善大大提升了党性教育现场教学的效果。

除了单个纪念地和场馆保护，在党性教育规划中也初步尝试将单个红色文化党性教育基地连成线，打造从3天到5天不等的红色怀化培训之旅。这是将红色资源系统开发，更是对规划与建设管理的考验。怀化市目前已开发的红色教育路线从实际出发，既保证规划科学也尽量突出重点。相比于其他县市，通道县距离市区最远但也最有意义，所以外地学员来怀第一站就是通道转兵教学基地，当天的参观和教学活动结束后，在远离城镇的纪念馆旁可以就近享受到四星级的食宿，通道学习活动结束后可以到一小时车程的会同粟裕党性教育基地，也可以沿着长征路到贵州的红色教育基地。

### （三）探索多种方式宣传推介红色党性教育基地

红色文化是连接昨天、今天和未来的精神纽带，红色党性教育基地的打造是为了坚定信仰、增强信心，将革命精神薪火相传、走好新的长征路。要追求更多的应用价值，除了打造更好的课程、营建更好的设施，还应找到多重应用路径宣传推介。

一是加大科研课题研究及合作。面向全社会征集优秀稿件，对一系列重大历史事件产生的背景、过程、地位、作用及深刻内涵、精神特质，对重要历史人物的生平、历史贡献和崇高品质进行深入挖掘和提炼。倡导和激励市县合作、职能部门与社会机构合作，以及团队协作、抱团攻坚，共同做好创建党性教育基地的课程研发。在《新怀化》《五溪源论坛》等刊物开辟专栏陆续刊登红色文化研究成果，更是同《怀化学院学报》等省级刊物加强合作，开发“湘西红色文化研究”，在更高平台、更大范围上推广本地红色文化研究成果。

二是打造“红色文化”全媒体传播体系。在市电视台等媒体播放红色文化公益节目，打造红色党性教育品牌，如借鉴“红色故事汇”的模式，将怀化本地的红色故事和红色人物集中展示；利用湖南省干部网络教育平台，将打磨的较为成熟、具有代表性的党课放入网络教育课程库里，增加点击量，扩大本地红色文化的知名度。借助微媒体平台推广宣传，以公众号、微党课等形式，激励更多人参与互动。

三是依托重要活动和研讨会加大推介。如怀化市下辖的芷江县在举办了多次和平文化节后，已经成为家喻户晓的和平城，以爱国主义、捍卫和平等主题来推动，芷江党性教育基地的知名度和起点都比较高。又如通道转兵党性教育基地，借助全国红色基因传承论坛的平台，由中央民族大学马克思主义学院及多家媒体支持，将于今年7月底在通道县召开第三届传承红色基因学术研讨会，以“转兵精神与红色基因传承”为主题，面

向全国邀请相关领域的专家与会。这样的学术盛会，必将极大推动通道转兵的研究和推广。

从怀化目前红色文化党性教育基地的实践来看，思路比较清晰，方式也较为多样，但和高水准全国性红色党性教育基地相比，仍有不小差距。

## 二、红色文化党性教育基地打造和开发面临的困境

红色文化党性教育基地的打造和开发，是传承革命精神、巩固党的执政地位的政治工程；是凝聚民族力量、加强思想道德教育、弘扬社会主义先进文化的文化工程；也是促进地区经济发展、提高人民生活水平的经济工程。怀化作为后发展地区，由于经济、人才、资源等因素的制约，红色文化发展面临一些困境。

### （一）课程创新不够，场馆建设仍存在较多问题

课程建设方面，方式较单一，精品课仍有增长空间。已经开发的课程多以课堂教学和现场教学为主，还缺乏访谈式教学、体验式教学、情景式教学等课程创新，探索多种教学方式目的是增强教学吸引力、感染力和共情能力，不仅可以起到更好的教学效果，而且可以促使教育课程有更深刻更全面的开发，“多”与“精”的结合是课程开发的动力。参考其他的品牌教育基地，如井冈山党性教育基地，访谈式教学邀请老红军和烈士后代参与教学过程，现身说法更有亲切感，更能让学员产生共鸣；如四川四渡赤水教学基地打造的“重走长征路”等体验式教学，学员亲身参与，流汗流泪，对红军长征有了不一样体会。

场馆建设方面，保护性建设和基础设施及配套建设仍需加强。雪峰山会战龙潭车岩岭、青山界、红岩岭等战场碉堡，连同洪江市枳木槽的战壕遗址几乎被尘土和落叶填满；红二、六军团转战怀化长达两年，贺龙五进沅陵留下的众多遗址遗存不少遭到了损坏，需要抢救性保护；沅陵湘西剿匪烈士纪念馆背后，高楼林立，围墙而建，完全仄逼了曾经高大雄伟的湘西剿匪烈士纪念塔；湘西剿匪的47军军部陈列馆被辟为老年大学，原来陈列的文物资料被转移散放，这些遗址场馆亟待抢救性保护。作为湖南省第一批党性教育基地的通道转兵纪念馆，地处偏远，无论乘坐何种交通工具，均需绕道或转车，亟待交通条件的改善；向警予纪念馆缺乏就近设置的停车场，停车非常不便；这些场馆的基础设施配套的缺乏，缘于地方经济的制约，更有红色文化保护意识不强的原因。

### （二）缺乏制度保障，管理体制机制仍需进一步完善

用制度促规范，以制度管长远。要实现红色文化党性教育基地的有序打造和长效建设，必须建章立制。红色文化党性教育基地的打造绝非一朝一夕之功，缺乏制度保障，管理体制机制不完善，也是当前的一大困境。

首先是相关部门尚未建立联席决策机制。对于在实际操作中遇到的问题，各部门各自为政、没有集思广益的平台，个别方面甚至还存在推诿扯皮现象。建立合作机制同时明晰责任，红色文化党性教育基地建设才能持续推进。

其次是缺乏立法保护和规范管理。目前市人大立法计划中关于革命遗址、场馆、故

居等保护管理的比较少，文物部门和史志办对革命遗址的范围、保护管理模式、经费保障、开发利用等的规定、处罚措施进行的研究也未能取得实质性突破。

三是党性教育人才培养机制尚未建立。人才的发掘和培养，关于党性教育基地的软件建设，除了各类管理人才，目前较为缺乏的是课程研发人才和课程讲解人员。目前的党课研究机构队伍比较单一，急需创新型人才，如果能将全党的主题教育、中心工作等与当地红色文化找到结合点，根据现实需要不断推出党性教育精品课，才真正实现了让红色精神激发力量的目的。除了专职研发人员，能开展各种教学的“名师”和纪念馆、陈列馆的“名嘴”也比较缺乏。没有对相关从业者开展定期业务培训，“传、帮、带”工作也缺乏制度保障。

### （三）亟待资源整合，打造红色文化品牌任重道远

各地场馆未能建立深度联系。各个县、区的历史遗存和人物故居比较单一，缺乏统一规划，难以形成常态化规模培训。如雪峰山会战（英雄山）和芷江受降（和平城）之间存在着紧密联系；南有通道转兵纪念馆、北有红二六军团转战旧址，且历史上红二六军团密切配合了中央红军主力战略转移；滕代远与粟裕之间，早期也都有非常紧密的联系等，这些基地之间的线路串联没有统一规划，对外来考察学习者缺乏优质规范的指导和服务。怀化党性教育基地与外部的联系对接更是需要加强，芷江受降纪念馆与北京卢沟桥中国人民抗日战争纪念馆，溆浦向警予纪念馆与双峰蔡和森纪念馆、武汉向警予烈士陵园，会同粟裕纪念馆与苏浙等地系列纪念馆的联系远未建立。

文旅结合力度不够，特色文化旅游品牌尚未建立。怀化市有着良好的自然生态，如果将红色深度游与绿色畅享游结合起来，形成红色文化——红色旅游——红色文化再创造——红色旅游再开发的良性互动，会极大增强旅游的特色与内涵。但目前怀化的旅游定位依然以自然景观、民族特色为主，红色景点为区域旅游增色力度有限，而红色旅游对经济增长的拉动也显得乏力。

在实践中不断思考，找准不足，才能更好有所作为、补齐短板。中组部推介的红色文化党性教育基地，亦有不少成功的建设经验值得学习借鉴。

## 三、让红色怀化闪耀更加夺目的时代光芒

在中国共产党百年华诞来临之际，挖掘、整理和开发利用好怀化丰富的红色资源，加强党性教育基地和课程体系开发，传承和弘扬好红色基因，意义重大，使命光荣。

### （一）运用红色文化教育升华初心固本铸魂

在长期革命斗争时期遗留下来的革命遗址、革命文物、革命人物所体现出来的革命精神等珍贵历史资源，承载着中国共产党人坚定的理想信念、顽强的革命精神、优良的工作作风和高尚的道德品质，已经成为中华民族的伟大精神财富和珍贵历史遗产。习近平总书记在韶山调研时就指出：“革命传统资源是我们党的宝贵精神财富，要把革命传统资源作为开展爱国主义和党性教育的生动教材，引导党员干部学习党的历史，深刻理解历史和人民选择中国共产党的历史必然性”<sup>[3]</sup>。红色文化是学习党史、强化党性教育

的活教材，在党性教育基地的参观和学习可以更生动直观地把革命精神代代传承；红色文化的特征在“红色”，属于文化范畴，“中国共产党在思想引领上形成并保持强大的领导力”<sup>[4]</sup>，而这种强大思想领导力里包含了其所引领的先进文化是科学的、大众的，也是积极正能量的，其理论来源与文化自信相一致，是构筑文化自信的重要内容；讲好红色故事、发掘红色精神，让本地的红色文化可以发挥更强的教育功能、产生更多的经济效益、增强更广的文化感染力，是成就地方党性教育特色的重要载体。

基于此，尽管目前的教育基地建设面临一些困境，但依然要本着“办实事、求实效”的精神，迎难而上，力争在党性教育基地建设方面找到突破，找出新路。

## （二）多举措推动课程创新与基地打造

动员社会力量积极参与。为了有效推动党性教育基地课程体系建设，去年底由市委组织部牵头、市委党校承办，在全市开展第一批党性教育精品课竞赛活动，鼓励课程精品创作和教学方式创新，不少文化公司或者培训单位来报名，新鲜血液的加入让一批优秀课程和“名师”脱颖而出，社会力量参与开启了党性教育推进的新思路。同样，在教学基地硬件设施的建设中，为解决资金、管理方面的欠缺，在确保规范性和统一性的前提下，亦可在餐饮住宿等配套设施建设方面让社会力量广泛参与。

强化人才保障与团队合作。从党校、党史研究室、高校和其他文化学者中遴选师资，同时对于精品课程的打造再设置一定的激励机制，将其纳入职称晋升、先进个人评选等，使课程创新有源源不断的人才和动力保障。“上下同欲者胜”，有了人才，还要有抱团攻坚意识，组织团队深入研究，继续编写红色怀化党性教育读本，对本地的红色资源常讲常新，做到系统化理论化。

继续推进文物保护和场馆建设。对全市红色遗址系统梳理，以分级原则、属地原则等分类施策，对开发较好的场馆，重在文物搜集和服务配套，力争将其打造为怀化的红色文化名片。对于亟待保护整理的革命遗址，由市县两级加大扶持资金，做好抢救性保护和修缮工作。介于两者之间的场馆，其报告厅、停车场、纪念塔等的配套修缮，要根据实际情况明确任务清单，抓好分工落实，为红色文化传播搭好载体。

## （二）增强制度保障，完善管理体制机制

建立常态化部门合作机制。建立健全由市委办公室、市委组织部、市委宣传部牵头，将市委党校、市党史与地方志研究室、市文旅局、文物局、文联、财政局、教育局等相关部门组织起来，定期碰头召开联席会议，各单位密切配合来补短板，将会更便利有效地协调红色文化党性教育基地中遇到的问题。

加大立法，提升组织和管理质效。红色场馆、遗址的长效保护机制最终必须要落在法律法规上，才能使红色文化党性教育基地建设有更好的发展保护机制。将干部日常培训、革命传统教育以及革命活动体验集于一体，逐步形成成熟的培训前计划、培训中管理、培训后评估反馈等制度，推进红色文化教育基地建设的科学化、系统化和规范化。

加强人才队伍建设。对内加强培训，对外积极引进，通过挖掘熟悉本地红色文化的“乡土”人才、招募志愿者等方式，形成双管齐下、专兼结合的党性教育人才队伍。组

织专门人员进行课程攻关，对相应的文献史料、口述资料等不断搜集整理、系统挖掘，围绕可传承的精神内涵，从不同侧面推出研究成果。

#### （四）科学规划路线，深入推进文旅结合

推进全市红色资源一体化建设，规划先行。从各地间隔的路程、各地红色文化类型特点、各地其他旅游资源统筹规划，绘制一张蓝图，探索打破行政区划界限，从历史事件本身出发，将地理空间距离相近的地区也纳入蓝图中，如以红军长征转兵为线，将通道、猴场、黎平、遵义等贵州红色文化基地联合起来，统一规划、共同打造长征转兵教育基地，真正改变过去单打独斗、分散粗放型的红色文化教育基地建设思路。

文旅融合，打造旅游品牌。当前红色文化旅游有着良好的政策机遇和市场机遇，由市文旅部门牵头，鼓励旅游企业参与，以市场化运作来探索红色文化与其他旅游资源的深度结合。如怀化拥有独具魅力的民族文化和地域文化，将多元素文化融合于旅游规划中，如将通道转兵纪念地同 78.3% 的侗族人口与 77.12% 的森林覆盖率结合，探索红色文化与民族文化、养生文化的深度融合。

#### （五）打造更广阔的红色文化传播平台

在电视广告等媒体中植入红色文化。将影像资料、文字资料等制作成公益广告，在电视媒体中滚动播出；利用有声音阅读或红色记忆、红色讲坛等在交通广播平台播出。以重大历史事件、重要人物及重要文献解读为切入点，邀请党史、文物方面的专家学者进行宣讲，在更广阔的平台、更高的视野下讲好红色故事，传播正能量。策划一些以红色文化为主题的节目，用原始素材探索新颖的文化表达方式，尤其是年青人喜爱的方式，在校园或社会中潜移默化地实现红色文化的传承。

利用微媒体增强影响力。微博、微信、微电影、微小说等是增强红色文化教育基地影响力的新平台，在这些平民化的载体中，增强主人翁意识，写文章、写网评，制造亮点、赢得关注。2018 年市委党校师资班曾到市内所有红色文化教育基地参观学习，每个人都有感悟和思考，两年来他们在怀化微学习、怀化女性、今日头条等微媒体上发表数篇文章，获得不少点赞和关注。更多的传播途径为红色文化注入更大活力，更多人的参与为红色文化教育基地建设提供了更广阔空间。

#### 参考文献：

- [1] 南方日报评论员. 用实际行动把红色基因一代代传下去 [N]. 南方日报, 2018-06-21(02).
- [2] 更基本更深沉更持久的力量——新中国 70 年巨变的内在逻辑 [N]. 人民日报, 2019-07-24(05).
- [3] 罗雄. “井冈山精神”研究若干问题述评 [J]. 红色文化资源研究, 2019(01): 212.
- [4] 黄相怀, 等. 中国共产党为什么能永葆朝气 [M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2018: 24.

责任编辑：周育平